



**CENTRUM
NAUCZANIA
DOMOWEGO**

Egzaminacyjne ABC, czyli ściągą dla rodzica



PORADNIK

SPIS TREŚCI

- Wstęp
- Egzaminy końcoworoczne, co to takiego?
- A co z ósmoklasistami?
- Mity na temat egzaminów
- Zakres egzaminów - podział na klasy i przedmioty
- Lifehacki, czyli dobre triki zawsze w cenie
- Planowanie i dobra organizacja pracy gwarancją sukcesu!
- Skorzystaj z kalendarza!

WSTĘP

Dzieci, uczące się w edukacji domowej, przystępują do tzw. egzaminów końcoworocznych w każdym roku nauki. Jest to wymóg, który muszą spełnić, aby otrzymać świadectwo szkolne i promocję do kolejnej klasy. W edukacji domowej rodzic ma wpływ na ustalenie terminu egzaminu, co jest dużą wygodą i ułatwieniem.

Egzamin klasyfikacyjny to dla każdego rodzica i ucznia stresujące wydarzenie, zwłaszcza jeśli podchodzi się do niego pierwszy raz. Dobre przygotowanie, planowanie i wiedza o tym, jak dokładnie wygląda proces egzaminacyjny, są kluczem do sukcesu.

DO KOGO KIEROWANY JEST TEN PORADNIK?

Jest to poradnik skierowany do rodziców, którzy prowadzą swoje dzieci w edukacji domowej. Być może pierwszy raz stoją przed wizją egzaminów końcoworocznych, które będzie zdawało ich dziecko, a może to już kolejny rok szkolny w nauczaniu domowym. Oddając poradnik w wasze ręce, mamy nadzieję, że będzie wsparciem i inspiracją dla każdego rodzica. I pokaże, że nie taki egzamin straszny, jak go malują ;)



EGZAMINY KOŃCOWOROCZNE, CO TO TAKIEGO?

Dzieci w edukacji domowej nie mają sprawdzianów, kartkówek ani ocen. Nie oznacza to jednak, że ich wiedza nie jest weryfikowana. Po ukończonym roku nauki, każdy uczeń, aby otrzymać świadectwo promujące do następnej klasy, musi wziąć udział w egzaminach klasyfikacyjnych ze wszystkich przedmiotów.

Egzamin z każdego przedmiotu jest roczny (co oznacza, że nie można go dzielić na części, np. semestralne) i składa się z dwóch części: pisemnej oraz ustnej.

Część pisemna trwa zazwyczaj 60 minut, a formę ustala nauczyciel danego przedmiotu.

Część ustna odbywa się w formie rozmowy i trwa minimum 20 minut (w praktyce egzamin może być nawet krótszy).

Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi przez nauczyciela danego przedmiotu i w zgodzie z wymaganiami prawa oświatowego. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni rodzice lub opiekunowie prawni ucznia w charakterze obserwatorów, jednak jeśli mamy takie życzenie, powinniśmy wcześniej poinformować o tym szkołę.

Za organizację egzaminów odpowiada szkoła, w której uczeń spełnia obowiązek szkolny. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora szkoły w terminie ustalonym wspólnie z rodzicem ucznia. W skład komisji wchodzi:

→ dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,

→ nauczyciel albo nauczyciele zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

Zakres materiału obowiązujący na egzaminie powinien być ustalony już na początku roku szkolnego. Dzięki temu uczeń ma czas na spokojne przygotowanie.

W edukacji domowej dzieci nie zdają egzaminu z religii/etyki, techniki, muzyki, plastyki czy wychowania fizycznego. Nie otrzymują również oceny z zachowania.



A CO Z ÓSMOKLASISTAMI?

Poza egzaminami klasyfikującymi (objętymi programem nauczania klasy ósmej), każdy uczeń, zobowiązany jest przystąpić do egzaminu ósmoklasisty, który z kolei jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem państwowym i jest on jednolity dla wszystkich uczniów, również tych, realizujących obowiązek szkolny poza szkołą.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje trzy przedmioty obowiązkowe tj.: język polski, matematykę i język obcy nowożytny. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Terminy egzaminu ósmoklasisty wyznacza Centralna Komisja Egzaminacyjna. W wyjątkowych sytuacjach CKE na wniosek dyrektora szkoły może zwolnić ucznia z egzaminu ósmoklasisty.

MITY NA TEMAT EGZAMINÓW

Egzaminy można zdawać tylko pod koniec roku szkolnego

Jednym z najczęściej powtarzanych mitów dotyczących egzaminów w edukacji domowej jest ten, że **“egzaminy można zdawać tylko pod koniec roku szkolnego”**. To nieprawda!

Terminarz egzaminów ustala szkoła w porozumieniu z rodzicem, zdarzają się placówki, które proponują “bloki egzaminacyjne” i nie ustalają egzaminów poza nimi.

Wszystkie egzaminy muszą odbyć się nie później, niż dzień przed końcem roku szkolnego, co oznacza, że część egzaminów można zdać nawet w pierwszym półroczu.

W szkole, przyjaznej edukacji domowej, uczeń otrzymuje zestaw zagadnień do egzaminu zgodny z podstawą programową z poszczególnych przedmiotów, co pomoże mu przygotować się do egzaminu. Ma on także prawo do konsultacji z nauczycielem, podczas której może sprawdzić, czy posiada jakieś braki w wiedzy z podstawy programowej.

W naszych szkołach przyjaznych to rodzic zgłasza dyrektorowi szkoły, że uczeń jest już gotowy, aby przystąpić do egzaminu z danego przedmiotu. Egzaminy można rozłożyć sobie na okres całego roku szkolnego, a więc przez pierwsze dwa miesiące można uczyć się tylko języka polskiego i historii, zdać egzamin, a następnie przejść do matematyki i fizyki. Taką **“blokową formę”** zdawania egzaminów wybiera bardzo wielu uczniów.

Jedynym warunkiem jest przystąpienie do egzaminu przed zakończeniem zajęć dydaktycznych (w czerwcu), a w wyjątkowych przypadkach można zdawać również egzaminy w wakacje, wiąże się to z koniecznością złożenia odpowiedniego wniosku do dyrektora szkoły. Wielu uczniów jednak chwali się tym, że wakacje mają już w marcu.

Egzamin z całego roku nauki - nie da się przyswoić takiej wiedzy!

Na temat obszerności materiału, jaki trzeba przyswoić do egzaminu, krąży wiele opinii, w tym ta, że nie da się zapamiętać takiej ilości wiedzy. Jaka jest prawda? Niewątpliwie przygotowanie do egzaminu jest pewnego rodzaju wyzwaniem. Dlatego warto odpowiednio się do niego przygotować.

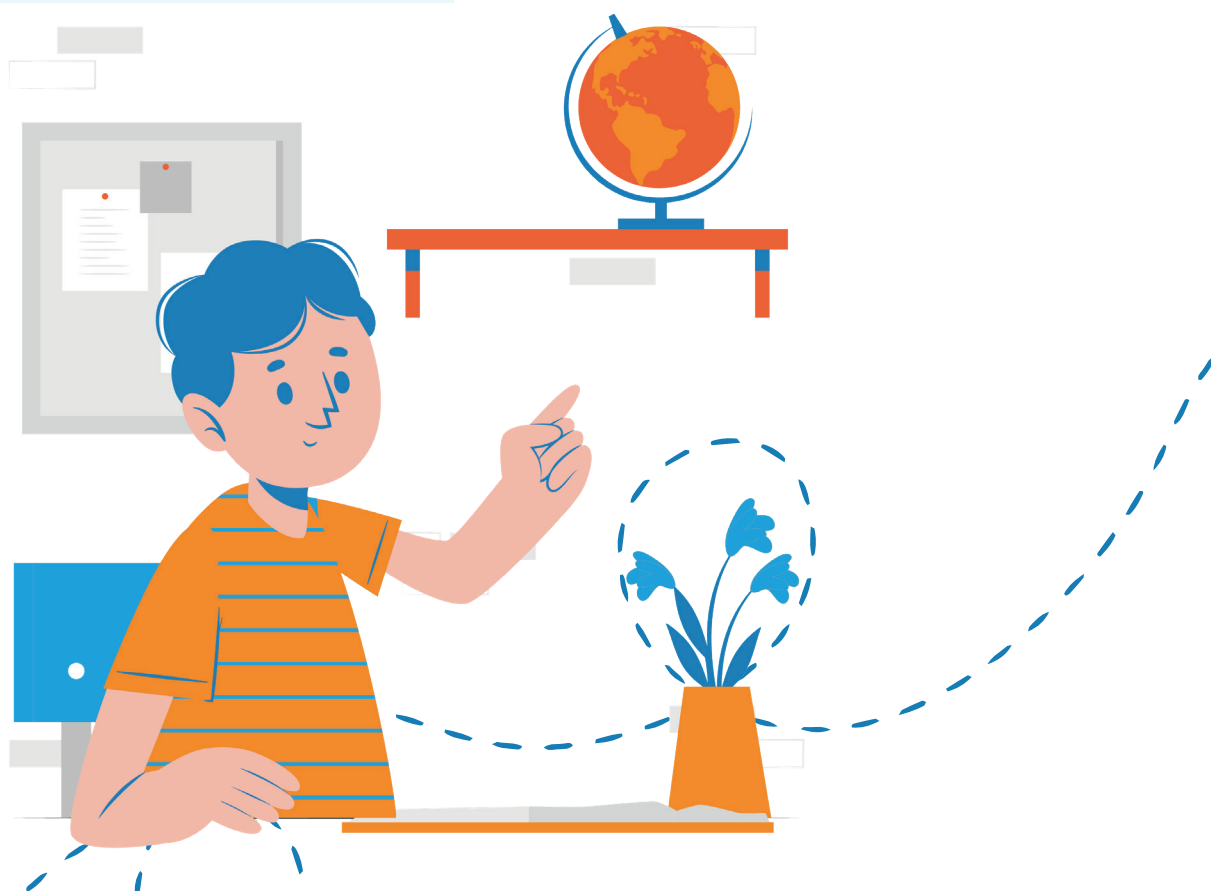
Kluczową kwestią jest wyznaczenie sobie celów, a więc ustalenie ze szkołą zakresu materiału, z jakiego odbędzie się egzamin klasyfikacyjny. Podstawa programowa jest jedna dla dzieci w całej Polsce. Jednak w poszczególnych szkołach mogą pojawić się różnice programowe. Wynika to z faktu, że podstawa programowa jest określona na dany etap kształcenia, a nie na konkretną klasę.

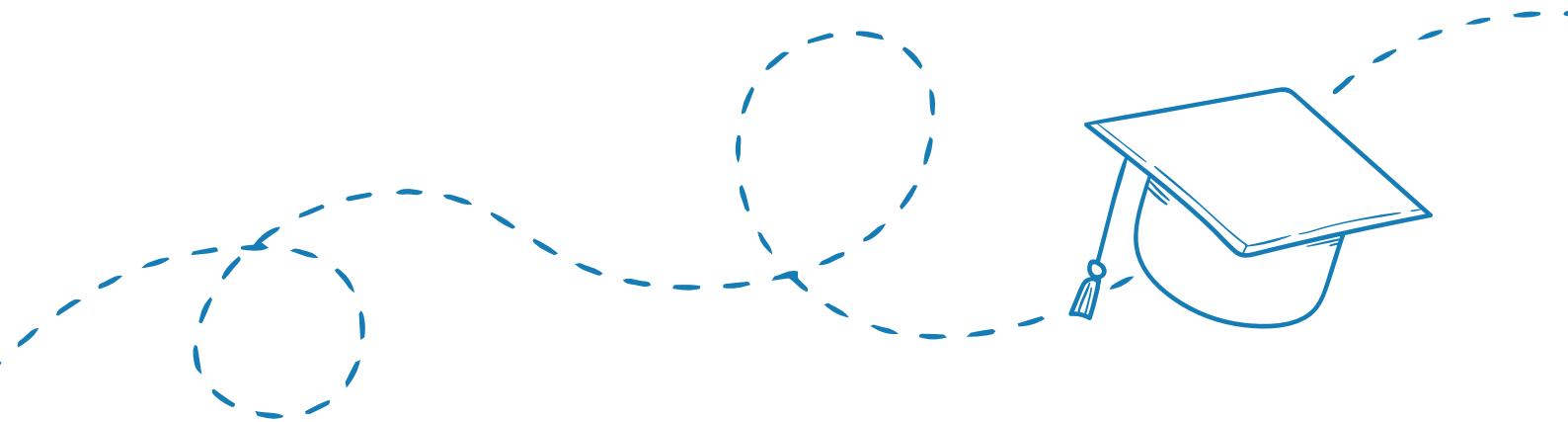
W każdej szkole zakres materiału może się więc nieznacznie różnić. Dlatego ważne jest, aby już na początku roku ustalić z dyrektorem szkoły, jaki zakres materiału będzie obowiązywał na egzaminie i z czego tak naprawdę uczeń ma się przygotować.

W klasach 1-3 szkoły podstawowej na świadectwie obowiązuje ocena opisowa. Nauczyciel przekazuje rodzicowi po egzaminie wskazówki, z czym dziecko poradziło sobie doskonale, a nad czym jeszcze warto popracować. W starszych klasach przedmiotów jest znacznie więcej i z pewnością jest to dużo większe wyzwanie, jednak dzieci bez problemu radzą sobie na egzaminach.

Nawet jeśli jakiś przedmiot stanowi dla nich trudność, to mają możliwość uzupełnienia wiedzy i przystąpienia do egzaminu w kolejnym terminie. To, co jest niezwykle ważne to elastyczność w kwestii ustalania terminów egzaminów.

Warto też pamiętać, że szkoły, które posiadają doświadczenie w edukacji domowej, potrafią zadbać o odpowiednią atmosferę na egzaminach. Zwracają uwagę na to, aby nauczyciel – egzaminator potrafił docenić to, czego dziecko się nauczyło przez ostatni rok, zamiast wytykać błędy, próbując na siłę udowodnić rodzicowi, że nie poradził sobie w roli nauczyciela dla swojego dziecka.





ZAKRES EGZAMINÓW - PODZIAŁ NA KLASY I PRZEDMIOTY

Każdy z egzaminów uczeń jest zobowiązany zdać w formie ustnej i pisemnej

Klasy 1-3

- edukacja wczesnoszkolna
- język angielski

* Uwaga!
egzamin z edukacji wczesnoszkolnej obejmuje także elementy edukacji informatycznej. Niektóre ze szkół mogą zorganizować egzamin z informatyki jako osobny, jednak ocena z niego będzie wchodzić w blok edukacji wczesnoszkolnej.

Klasa 4

- język polski
- historia
- przyroda
- matematyka
- język angielski
- informatyka

Klasy 5-6

- język polski
- historia
- geografia
- biologia
- matematyka
- język angielski
- informatyka

Klasa 7

- język polski
- historia
- geografia
- biologia
- chemia
- fizyka
- matematyka
- język angielski
- informatyka
- drugi język obcy

Klasa 8

- język polski
- historia
- geografia
- biologia
- chemia
- fizyka
- matematyka
- język angielski
- informatyka
- wiedza o społeczeństwie
- edukacja dla bezpieczeństwa
- drugi język obcy

Egzamin ósmoklasisty (warunek ukończenia szkoły podstawowej)



LIFEHACKI, CZYLI DOBRE TRIKI ZAWSZE W CENIE

- Potraktuj egzaminy jako ciekawe wyzwanie!

Dzieci w edukacji domowej uczą się samodzielności, odwagi, realizacji celów – to są cechy, które w życiu dorosłym pomogą im osiągnąć sukcesy.

- Twój stres jest większy niż obawy dziecka!

Dla wielu rodziców egzamin to wydarzenie, któremu towarzyszy największy stres, często większy niż u dziecka, ponieważ weryfikuje to, czy podołali roli nauczyciela. Często jest to również lęk przed nieznanym. Kto już ma za sobą roczne egzaminy, ten wie, że spokojnie można przez nie przejść, zwłaszcza jeśli organizacją egzaminów zajmuje się szkoła przyjazna edukacji domowej.

- Uwierz w możliwości swojego dziecka!

Niestety rodzice często w trosce i aby uchronić dziecko przed stresem, uciekają od wyzwań, szukając szkoły, w której te egzaminy będą tylko formalnością. Nie idź tą drogą! To rozwiązanie krótkotrwałe, ponieważ na dalszych etapach kształcenia tych wyzwań w postaci egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego czy obrony pracy dyplomowej nie da się uniknąć. A dzieciom, które od najmłodszych lat zdobywają takie doświadczenie, z pewnością będzie w przyszłości łatwiej.

- Odkryj najlepsze narzędzia do nauki!

Jednym z największych wyzwań dla rodzica jest znalezienie odpowiednich narzędzi i materiałów do nauki. Skorzystaj z pomocy Centrum Nauczania Domowego. Nasza platforma edukacyjna wraz z interaktywnymi materiałami edukacyjnymi, gotowymi scenariuszami lekcji, cotygodniowymi webinarami z nauczycielami oraz możliwością generowania testów powtórkowych do egzaminów - to kompleksowe wsparcie. Korzystając z takich narzędzi, rodzic może być spokojny o dobre przygotowanie swojego dziecka.

- Nie tylko zakuć i zapomnieć!

Pamiętaj! Dzieci w edukacji domowej są często lepiej przygotowane do egzaminów państwowych niż dzieci uczące się w trybie stacjonarnym. A to dzięki indywidualnemu podejściu do edukacji. Rodzic, obserwując postępy w nauce, jest w stanie skupić swoją uwagę na zagadnieniach, które sprawiają największą trudność. Dzieci uczą się również poprzez doświadczanie, a nie na pamięć, co pozwala im dłużej cieszyć się znajomością wiedzy i potrafią wykorzystać ją w codziennym życiu.

- Stosuj różne techniki nauki

Zachęć dziecko do tworzenia kreatywnych notatek i map myśli. Zwykłe notatki, jakie znamy, są nudne i nie angażują naszego mózgu. Dziecko przepisując definicje i zagadnienia, zwykle słowo w słowo, robi to automatycznie. Przez co nie ma nawet okazji do przetworzenia informacji. Poza tym ciężko uczyć się z takich notatek.

Notatki kreatywne to każdy rodzaj notatek, który nie jest napisany w sposób tradycyjny, linearny, który każdy zna ze szkoły. Zwykle są wzbogacone o elementy wizualne (rysunki, różne kształty, strzałki, linie, ramki, „dymki”, znaki, wyróżniki) lub zawierają nietypową strukturę, aby wesprzeć zapamiętywanie.

Mapy myśli (mind map) są natomiast notowaniem informacji za pomocą słów-kluczy, powiązanych ze sobą strzałkami lub liniami. Pierwszym krokiem w tworzeniu map myśli jest wyodrębnienie tych słów-kluczy z tekstu. Sporządzona w ten sposób notatka odwzorowuje ciąg skojarzeń, które na wzór promieni wychodzą od centralnego słowa kluczowego.

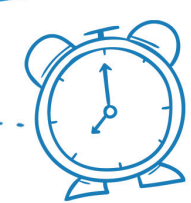


PLANOWANIE I DOBRA ORGANIZACJA PRACY GWARANCJĄ SUKCESU!

Zanim zabierzecie się do nauki, warto zorganizować sobie pracę i rozplanować zadania. Co może być pomocne:

- kalendarz książkowy
 - kalendarz ścienny
 - tablica korkowa/magnetyczna/typu flipchart
 - magnesy
 - flamastry
 - samoprzylepne karteczki
- Rozplanuj naukę i realizację wszystkich przedmiotów, które dziecko musi zdać do końca roku.
 - Dopasuj harmonogram nauki i powtórek do indywidualnego trybu Twojego dziecka. Uwzględnij czy jest typem sowy - i lepiej uczy się popołudniami i wieczorem, czy raczej to skowronek, którego mózg najlepiej pracuje wczesnym rankiem.
 - Rozpisz dokładnie, z czego będzie się dziecko uczyło i w jakim czasie. Pamiętaj o zarezerwowaniu czasu na powtórki i przestrzeni na odpoczynek, pasje i aktywności fizyczne.

- Zmień „do zrobienia” w „zrobione” - prosta lista zadań. Wykonaj najprostszą, dwukolumnową listę zadań. Możesz wykonać ją na ściennej tablicy magnetycznej lub korkowej. Po lewej stronie zapisz „do zrobienia” w prawej kolumnie „zrobione”. Przyklej zadania (na karteczkach samoprzylepnych) do wykonania na dany dzień w kolumnie „do zrobienia” w trakcie dnia, zrealizowane zadania przyklejaj do kolumny „zrobione”.
- Skorzystaj z propozycji naszego kalendarza. Wydrukuj go i zaplanuj wraz z dzieckiem naukę do egzaminu.



Powodzenia!

KWIECIEŃ

	PNIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
<p>NOTATKI</p> 	3	4	5	6	7	1	2
	10 Poniedziałek Wielkanocny	11	12	13	14	8	9 Wielkanoc
	17	18	19	20	21	15	16
	24	25	26	27	28	22	23
						29	30

MAJ

NOTATKI



PONIEDZIAŁEK

WTOREK

ŚRODA

CZWARTEK

PIĄTEK

SOBOTA

NIEDZIELA

1

2

3

4

5

6

7

1 Maja

Dzień Flagi

Święto Narodowe
3 Maja

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Dzień Matki

29

30

31

CZERWIEC

				CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA			
				1 Dzień Dziecka	2	3	4			
				5	6	7	8 Boże Ciało	9	10	11
				12	13	14	15	16	17	18
				19	20	21	22	23 Dzień Ojca	24	25
				26	27 Dzień Edukacji Domowej	28	29	30		

NOTATKI

